

## ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)  
**Разработка технологии использования футбола и чирлидинга в адаптивном физическом воспитании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития**

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Региональная инновационная площадка «Разработка технологии использования футбола и чирлидинга в адаптивном физическом воспитании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	
1.3. Тип РИП	региональная
1.4. Юридический адрес РИП	Адрес: 400006, Россия, Волгоград, ул. Жолудева, 76
1.5. Руководитель РИП	Максимова С.Ю. – д.п.н., доцент, заведующий кафедрой Т и МФВ ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442) 29-52-65
1.7. Адрес электронной почты	re4ezvetik278@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="https://oshkole.ru/orgs/918/pages/11165.html">https://oshkole.ru/orgs/918/pages/11165.html</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>1. Максимова С.Ю. - научный руководитель эксперимента, в функции которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-методическое обеспечение эксперимента;</li><li>-консультирование педагогов по вопросам ведения опытно-экспериментальной работы;</li><li>- определение цели и задач экспериментальной работы;</li><li>- анализ и оценка результатов эксперимента;</li><li>- экспертиза программ, технологий и др.</li></ul> <p>2. Манина Н.А. – заведующий МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда» в функции которой входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание благоприятных материальных, управленческих, психологических условий для проведения эксперимента;</li><li>- обеспечение информации о проведении экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении;</li><li>- прогнозирование зоны ближайшего развития ДОУ и координация деятельности по выполнению программы эксперимента;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярный анализ хода эксперимента и устранение недостатков.</li> </ul> <p>3. Корж Е.А. – старший воспитатель МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование развития научно-методической деятельности педагогов, планирование и организация методической, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;</li> <li>- контроль и оценка методической работы совместно с экспертами;</li> <li>- руководство творческими группами;</li> <li>- регулирование и коррекция хода эксперимента, устранение недостатков в экспериментальной работе.</li> </ul> <p>4. Усачева Е.А. - педагог-психолог МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая диагностика;</li> <li>- психологический анализ полученных результатов;</li> <li>- помощь в создании благоприятного психолого-педагогического климата в процессе педагогической деятельности.</li> </ul> <p>5. Максимова С.Ю. - инструктор по физическому воспитанию «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика физического развития детей;</li> <li>- углубленная работа по программе эксперимента;</li> <li>- участие в семинарах по обмену опытом и внесение дополнений и корректив в содержание эксперимента.</li> </ul> <p>6. Полищук Н.П.– врач-невролог МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика психоневрологического развития детей;</li> <li>- контроль и оценка оздоровительной работы совместно с экспертами.</li> </ul>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	Разработка технологии использования футбола и чирлидинга в адаптивном физическом воспитании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
1.12. Цель проекта (программы)	Разработать технологию использования футбола и чирлидинга в адаптивном физическом воспитании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и обосновать эффективность ее применения в педагогической практике.

1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа и обобщения данных научно-методической литературы выявить теоретические предпосылки к использованию футбола и чирлидинга в физкультурном образовании детей с ЗПР.</li> <li>2. Экспериментально обосновать необходимость использования футбола и чирлидинга в коррекционно-оздоровительном процессе детей с ЗПР.</li> <li>3. Разработать технологию использования футбола и чирлидинга в адаптивном физическом воспитании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.</li> <li>4. Выявить эффективность разработанного нововведения в педагогической практике.</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2018 – 2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	2 этап – Поисковый (09.19-05.20)
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка технологии использования футбола и чирлидинга в адаптивном физическом воспитании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.</li> <li>2. Экспериментальное апробирование разработанной технологии в педагогической практике.</li> </ol>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В качестве конечного продукта опытно-экспериментальной деятельности заявлена технология использования футбола и чирлидинга в адаптивном физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. В рамках реализации данного этапа инновационной деятельности нами были разработаны ее структурные компоненты – концептуальная идея, теоретико-методологические основания, схемы организации и реализации целостного педагогического процесса, содержательный и методический компоненты. Так же был проведен педагогический эксперимент, обосновывающий эффективность использования инновации в педагогической практике.</p>
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с задержкой психического развития должно решать коррекционные задачи во</p>

	всех формах педагогического процесса. Разработанная педагогическая технология раскрывает алгоритмы организации и осуществления такого процесса в рамках дополнительного физкультурного образования на основе использования средств и методов чирлидинга и футбола.	
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Разработка технологии использования футбола и чирлидинга в адаптивном физическом воспитании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.		
Шаги реализации (мероприятия)	Выполнено/не выполнено	Период реализации
Разработка технологии использования футбола и чирлидинга в адаптивном физическом воспитании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.	выполнено	09.19-10.19
Задача 2. Экспериментальное апробирование разработанной технологии в педагогической практике		
Шаги реализации (мероприятия)	Выполнено/не выполнено	Шаги реализации (мероприятия)
Экспериментальное апробирование разработанной технологии в педагогической практике	выполнено	10.19-05.20
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>В рамках реализации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлены теоретические предпосылки построения педагогической технологии использования чирлидинга и футбола в адаптивном физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития;</li> <li>– разработана инновационная педагогическая технология, раскрывающая ее теоретико-методологический компонент, алгоритм организации целостного педагогического процесса, содержательный и методический компоненты;</li> <li>– разработаны алгоритмы организации и проведения коллективной двигательной деятельности с детьми на основе чирлидинга и футбола;</li> <li>– систематизированы и обобщены средства футбола и чирлидинга, обеспечивающие коррекционный эффект воздействия;</li> <li>– результаты инновационной деятельности освещены</li> </ul>	

	в рамках региональных семинаров, конкурсов и фестивалей, а так же в сборниках Всероссийских и международных конференций.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	– практические наработки могут использоваться в деятельности воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию дошкольных учреждений, специализированных школ-интернатов, в процессе подготовки слушателей ФПК, будущих специалистов спортивной педагогики.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	- статистические данные, отражающие положительную динамику параметров физического, двигательного, психического развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития; - публикации статей в сборниках Всероссийских и международных конференций и конгрессов; - методические пособия; - акты внедрения.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Обобщение и систематизация полученных результатов исследования позволит опубликовать: – методическое пособие.
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	– более активное освещение теоретических и практических результатов в рамках городских и региональных семинаров; – проведение обучающих мастер-классов для студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК».



Заведующий МОУ Детский сад №254

Н.А.Манина

(подпись, расшифровка подписи)